

**2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича  
Ҳаракатлар стратегиясини “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”да амалга оширишга оид давлат  
дастурида белгилаб берилган вазифалар ижросини таъминлаш бўйича Бухоро давлат тиббиёт институтининг  
ДАСТУРИ**

№ п/п	Амалга ошириладиган тадбир	Ижро механизми	Бажариш муддати	Ижро учун масъуллар	Сарф- харажатлар (млн.сўм) молиялаштир иш манбалари	Тақдим этиладиган хужжат шакли, амалга ошириш механизми, кутилаётган натижа
<b>IV. ИЖТИМОЙ СОҲАНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ</b>						
<b>4.4. Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш</b>						
1. (2) (259)	2017-2021йилларда Ўзбекистон Республикасидаолий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш Дастурини ишлаб чиқиш. <b>2017 йил I чорак</b>	1. Миллий кадрларнинг рақобатбардошлиги ва умумжаҳон амалиётига асосланган олий таълим миллий тизимининг сифатини ошириш мақсадида академик соҳада, ўқув дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, ўқув жараёнини ташкил этиш, пуллик хизматлар кўрсатиш ва молиялаштиришнинг қўшимча манбаларини излашда олий ўқув юртларининг ваколатларини кенгайтириш йўли	2017 йил 1 март			Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори лойихаси.

		<p>билан уларнинг мустақиллигини босқичма-босқич ривожлантириш тўғрисидаги таклифлар киритилган Дастур лойихасини ишлаб чиқиб тегишли Ўзбекистон Республикаси Президенти Қарори лойихасини киритиш.</p> <p>2. Болонья жараёни иштирокчи-мамлакатлари дипломларини ўзаро тан олиш, ўқитувчи ва талабалар билан алмашув дастурларини амалга оширишга кўмаклашувчи 1999 йил 19 июндаги Болонья декларациясига кўшилиш масалалари юзасидан таклифларни тайёрлаш учун Болонья жараёнига кўшилиш талаблари ва процедураларини ўрганиш ва натижалари бўйича Болонья декларациясига кўшилиш масаласини кўриб чиқиб хулоса тайёрлаш.</p>	<p>2017 йил 10 март</p>			
		<p><i>Дастурни ишлаб чиқишда таклифлар тайёрлаш ва ОТВ тақдим этиш</i></p>	<p>2017 йил март</p>	<p><i>Ректор, проректорлар, бўлим бошлиқлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i></p>	<p>-</p>	

<p>2. (3) (263.)</p>	<p>Худудлардаги олий таълим муассасалари учун илмий- педагогик кадрлар захирасини яратиш мақсадида ОТМга магистратура ва докторантурага мақсадли қабул квоталарини жорий этиш.</p> <p style="text-align: center;"><b>2017 йил март</b></p>	<p>1.Республика олий таълим муассасаларининг магистр кадрларга бўлган эҳтиёжларини аниқлаш.</p> <p>2. Олий таълим муассасалари томонидан тақдим этилган магистрларга бўлган эҳтиёжларни умумлаштириш ва таҳлил қилиш.</p> <p>3.Республика олий таълим муассасаларининг магистр кадрларга бўлган эҳтиёжларини Ўзбекистон Республикаси Президентининг олий таълим муассасаларига қабул бўйича қарори лойихасини шакллаптириш мақсадида Иқтисодиёт вазирлигига тақдим этиш.</p> <p>4.Ўзбекистон Республикаси Президеитининг олий таълим муассасаларига қабул бўйича қарори лойихасига таянч олий таълим муассасаларида магистратурага мақсадли қабул квоталарини жорий этиш юзасидан тақлиф тайёрлаш ва Иқтисодиёт вазирлигига тақдим этиш (Б.Ражабов).</p> <p>5. Олий таълим муассасаларининг илмий-педагогик кадрлар эҳтиёжини ОТМ ва мутахассисликлар кесимида тайёрлаш. Эҳтиёжга мувофик таянч ОТМларида мақсадли равишда илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш режасини ҳамда тегишли меъерий хужжатларга (Ўзбекистон Республикаси Президентининг</p>	<p>2017 йил 28 февраль</p> <p>2017 йил 10 март</p> <p>2017 йил 10 март</p> <p>2017 йил 10 март</p>			<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг олий таълим муассасаларига қабул бўйича қарорига тааллуқли тақлифлар ишлаб чиқиш. Докторантурага мақсадли қабул бўйича тақлифни Фан ва технологиялар ривожлантиришни мувофиқлаштириш кўмитасига тақдим этиш.</p>

		<p>2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сонли Фармонида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасиинг 2012 йил 28 декабрдаги “Олий ўқув юртдан кейинги таълим ҳамда олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги 365-сонли қарорига ўзгартириш киритиш) ўзгартириш киритиш бўйича таклифни фан ва технологияларни ривожлантириш кўмитасига тақдим этиш (Б.Исмаилов).</p> <hr/> <p><i>Институтга магистратура ва докторантурага мақсадли қабул квоталарини шакллантириш бўйича таклифлар тайёрлаш ва белгиланган муддатда ОТВ тақдим этиш.</i></p>				
			2017 йил март	Ректор, Магистратура ва клиник ординатура бўлими		
3. (6.) (282)	<p>ОТМнинг бакалавр йўналишида тўлов-шартнома асосида таҳсил олаётган чин етим, меҳрибонлик уйида тарбияланган ва ота-оналик ҳуқуқидан махрум қилинган, кам таъминланган оилалардаги иқтидорли талабаларни рағбатлантириш мақсадида “Таълим гранти”, “Касаба уюшмалари стипендияси” лойихалари асосида стипендиялар тўлаш.</p> <p><b>Йил давомида</b></p>	<p>1.Ижрочилар вакиллари киритилган Ишчи гуруҳи таркибини шакллантириш.</p> <p>2.Ишчи гуруҳда “Таълим гранти”, “Касаба уюшмалари стипендияси” миқдорлари, берилиши шартлари, муддатлари, оладиганлари тоифасини муҳокама қилиш.</p> <p>3.Тегишли ҳужжат (Низом ва қўшма қарор) лойихасини ишлаб чиқиб, ўрнатилган тартибда тасдиқлаш (З.Каримов,</p>	<p>2017 йил 18 февраль</p> <p>2017 йил 21 февраль</p> <p>2017 йил 10 март</p>		<p>“Махалла” фонди - 400.0, “Қамолот”ЎИ Х - 400.0, Касаба уюшмалари федерацияси- 270,0 Ижрочилар маблағлари</p>	<p>Ҳамкорлар ўртасида ишчи гуруҳи тузилиб, низом ва қўшма қарор имзоланади.</p>

		<i>Б.Ражабов, С.Бузрукхонов).</i> <i>“Таълим гранти”, “Касаба уюшмалари стипендияси” лойиҳалари Низомига мос ҳолда номзодларни танлаш ва хужжатларини тақдим этиш.</i>	<i>2017 йил март</i>	<i>Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, Илмий ишлар проректори, факультет деканлари, касаба ушмаси, “Камолот” ЁИХ БТ</i>		
--	--	---	----------------------	--	--	--

**I. ДАВЛАТ ВА ЖАМИЯТ ҚУРИЛИШИ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ**

**1.2. Давлат бошқаруви тизимини ислоҳқилиш**

4. (7) (25)	Давлат хизматига замонавий фикрлайдиган, ташаббускор, масъулиятли, касбий тайёрланган кадрларни жалб этиш. <b>2017 йил III чорак</b>	Меҳнат вазирлиги томонидан киритиладиган Вазирлар Маҳкамаси қарори лойиҳасига тақлифлар ишлаб чиқиш. Бунда: - кадрлар хизмати тўғрисидаги; - вакант лавозимларни тўлдириш танловини ўтказиш тартиби тўғрисидаги; - кадрлар заҳирасини шакллантириш тартиби тўғрисидаги; - кадрлар ротацияси тўғрисидаги; - кадрлар малакасини ва касбий маҳоратини ошириш тўғрисидаги намунавий низомларга тақлиф тайёрланади ( <i>Б. Копиров, У.Бегимкулов, Ж. Турасанов</i> ).	2017 йил 1 июнь			Вазирлар Маҳкамаси қарори лойиҳасига тақлифларни Меҳнат вазирлигига тақдим этиш.
		- кадрлар хизмати тўғрисидаги; - вакант лавозимларни тўлдириш танловини ўтказиш тартиби тўғрисидаги; - кадрлар заҳирасини шакллантириш тартиби тўғрисидаги;	2017 йил июнь	<i>Ректор, проректорлар, кадрлар бўлими</i>		

		- кадрлар ротацияси тўғрисидаги; кадрлар малакасини ва касбий маҳоратини ошириш тўғрисидаги намунавий низомларга таклифларни вазирликка тақдим этиш.				
5. (8) (28.)	Юқори малакали кадрларни чет элга кетиб қолишининг олдини олиш, уларни давлат хизматига, иқтисодиёт тармоқларига кенг жалб қилиш бўйича чора-тадбирлар Дастури лойихасини ишлаб чиқиш. <b>2017 йил III чорак</b>	1. Мехнат вазирлиги томонидан ишлаб чиқилган Вазирлар Маҳкамаси қарори лойихасигатаклифлар тайёрлаш. Бунда: - олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг	2017 йил 1 июнь			Вазирлар Маҳкамаси қарори лойихасига таклифларни Мехнат вазирлигига тақдим этиш.

касбий ва ижодий салоҳиятини рўёбга чиқаришдаги тўсиқларни бартараф этиш ва уларнинг мансаб пиллапояларида ўсиши учун шарт-шароитлар яратиш, моддий ва маънавий қўллаб қувватлаш;

- ривожланган хорижий давлатлар таълим муассасаларини тугатган миллий кадрлар билан алоқалар ўрнатиш, тегишли олий таълим муассасаларида илмий, ўқув фаолиятига жалб этиш ва уларнинг салоҳиятидан самарали фойдаланиш имкониятларини яратиш *(Б.Ражабов)*.

Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш механизмини янада такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар бўйича таклифлар ишлаб чиқиш *(А.Пардаев)*.

2. олий таълим тизимида иқтидорли ёшларни илм-фанга жалб этиш, ёш олимлар томонидан ўтказиладиган истиқболли ташкилотларни молиялаштириш, уларнинг натижаларидан кенг фойдаланиш масалалари бўйича таклифлар кўзда тутилсин. *(Б. И смайлов)*.

---

- институт профессор-ўқитувчиларининг касбий ва ижодий салоҳиятини рўёбга чиқаришдаги тўсиқларни бартараф этиш ва уларнинг мансаб пиллапояларида ўсиши учун шарт-шароитлар яратиш, моддий ва маънавий қўллаб қувватлаш;

2017 йил  
июнь

Ректор,  
проректорлар,  
факультет  
деканлари, кафедра  
мудирлари

		<p>- ривожланган хорижий давлатлар таълим муассасаларини тугатган миллий кадрлар билан алоқалар ўрнатилиши, институтда илмий, Ўқув фаолиятига жалб этиши ва уларнинг салохиятидан самарали фойдаланиши имкониятларини яратилиши.</p> <p>Истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш механизмини янада такомиллаштиришига оид қўшимча чора-тадбирлар бўйича таклифлар бериши.</p> <p>- Институт тизимида иқтидорли ёшларни илм-фанга жалб этиши, ёш олимлар томонидан ўтказиладиган истиқболли тадқиқотларни молиялаштириши, уларнинг натижаларидан кенг фойдаланиши масалалари бўйича таклифлар тайёрлаш ва вазирликка тақдим этиши..</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**И. ҚОНУН УСТУВОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА СУД-ҲУҚУҚ ТИЗИМИНИ ЯНАДА ИСЛОҲҚИЛИШНИНГ УСТУВОР ЙўНАЛИШЛАРИ**

**2.4. Жиноятчиликка қарши курашиш ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш тизимини такомиллаштириш**

6. (9) (84)	<p>Давлат органлари ходимлари, таълим муассасалари талабалари ва жамоатчилик ўртасида терроризм, экстремизм ва бошқажиний фаолиятни олдини олишга қаратилган комплекс профилактик-тушунтириш тадбирларини ўтказиш. Ушбу мавзуларда бир қатор радио ва теледастурлар ташкил этиш.</p> <p align="center"><b>Йил мобайнида</b></p>	<p>1. Ички ишлар вазирлигида ташкил этиладиган Ишчи гуруҳга номзод тавсия этиш.</p> <p>2. Комплекс профилактик-тушунтириш тадбирларига таклифлар тақдим этиш (3.Каримов, А.Эимуродов).</p> <p>3.Профилактик-тушунтириш тадбирларини ОТМларда ўтказиш.</p> <p align="center"><i>Институт талабалари ва</i></p>	<p>2017 йил 25 февраль</p> <p align="center">Йил Давомида</p>			<p>Комплекс профилактик-тушунтириш тадбирлари.</p> <p align="center"><i>Проректорлар,</i></p>
-------------------	---	---	---	--	--	---



		<i>жамоатчилик ўртасида терроризм, экстремизм ва бошқа жиноий фаолиятни олдини олишга қаратилган комплекс профилактик-тушунтириш тадбирларини ўтказиш, уларни радио ва теледастурларда ёритиш.</i>	<i>Йил давомида</i>	<i>маънавият-маърифат бўлими, деканлар, гuruh мураббийлари, Камолот ЁИХ БТ</i>		
7. (11) (99)	Аҳолини, айниқса, ёшларни диний экстремизм, ақидапарастлик каби бузғунчи ҳаракатлар таъсиридан асраш мақсадида маҳаллаларда ҳамда таълим муассасаларида “Ислоҳ маърифати ақидапарастликни қоралайди”, “Диний экстремизм ва терроризм-ёшлар келажакига таҳдид” мавзуларида учрашув ва давра суҳбатларини ташкил этиш бўйича махсус дастур ишлаб чиқиш. <b>Йил давомида</b>	1. Дин ишлари кўмитасида ташкил этиладиган Ишчи гуруҳга номзодтавсия этиш (З. Каримов, А.Эшмуродов). 2. Махсус дастур лойиҳасига таклифлар тақдим этиш (З.Каримов, А.Эшмуродов). 3. ОТМларидаёшларда динлар бўйича тўғри ва ҳаққоний маълумотлар шаклланишига, уларинг саволларига мутахассислар томонидан ҳаққоний фактларга асосланган жавоблар берилишига, миллий анъаналарга, бой маданий меросига таянган ҳолда, маънавий ва маърифий ишларни тизимли олиб бориш Дастур асосида ташкил этилади. <hr/> <i>Махсус дастур учун таклифлар бериш, маънавий ва маърифий ишларни тизимли олиб боришни Дастур асосида ташкил этиш.</i>	2017 йил 20 февраль  2017 йил 28 февраль  Йил Давомида			Махсус дастур лойиҳасига таклифлар Дин ишлари бўйича кўмига тақдим этилади.
8. (12)	Таълим муассасалари ўқувчи ваталабаларининг ҳуқуқий билимлари	1.Халқ таълими вазирлигидаташкил этиладиган	2017 йил 20 февраль	<i>Маънавий-ахлоқий тарбия ишларипроректори, маънавият-маърифат бўлими, деканлар, гuruh мураббийлари, Камолот ЁИХ БТ</i>	25,0 Ижрочилар	Кўрик танловларини ўтказиш режаси

(100)	<p>ва саводхонлигини янада ошириш ва мустаҳкамлашга қаратилган “Ҳуқуқ билимдонлари”, “Сиз қонунни биласизми?”, “Тафаккур синовлари”, “Конституция - бахтимиз пойдевори” республика кўрик-танловларини ўтказиш.</p> <p><b>Йил давомида</b></p>	<p>Ишчи гуруҳга номзод тақдим этиш.</p> <p>2.Кўрик-танловларни ҳамкорлар билан ўтказиш режаларини тақдим этиш.</p> <p>3.Олий таълим тизимида “Тафаккур синовлари”, “Конституция - бахтимиз пойдевори” республика кўрик-танловларини тасдиқланган режа асосида ўтказиш (З.Каримов, А.Эшмуродов).</p> <p>“Ҳуқуқ билимдонлари”, “Сиз қонунни биласизми?”, “Тафаккур синовлари”, “Конституция - бахтимиз пойдевори” республика кўрик-танловларида институт жамоасини фаол иштирокини таъминлаш.</p>	<p>2017 йил 28 февраль</p> <p>Йил Давомида</p> <hr/> <p>Йил давомида</p>	<p>Маънавий-ахлоқий тарбия ишлари проректори, маънавият-маърифат бўлими, деканлар, гuruh мураббийлари, Камолот ЁИХ БТ</p>	маблағлари	лойиҳасига тақлифлар тақдим этиш.
-------	---	---	--	---	------------	-----------------------------------

**IV. ИЖТИМОЙ СОҲАНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙўНАЛИШЛАРИ**

**4.4 Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш**

9. (23) (266.)	<p>Аҳолининг ижтимоий ночор қатламлари сифатли таълим олиш имкониятларини кенгайтириш • мақсадида инклюзив таълим тизими самарадорлигини ошириш бўйича комплекс чора-тадбирлар ишлаб чиқиш.</p> <p><b>2017 йил IV чорак</b></p>	<p>1.Вазирлар Маҳкамаси қарори лойиҳасини ишлаб чикувчи Ишчи гуруҳ таркибига вазирликдан номзод белгилаш.</p> <p>2.Вазирлар Маҳкамаси қарори лойиҳасига умумлашган тақлифлар ишлаб чиқиш ва Халқ таълими вазирлигига тақдим этиш.</p> <p>Бунда қуйидагилар назарда тутилади:</p> <p>- ногирон болаларни зарур махсус адабиётлар ва қўлланмалар билан таъминлашни қамраб олувчи инклюзив таълим тизимини янада ривожлантириш,</p> <p>- инклюзив таълим тизими</p>	<p>2017 йил 1 март</p> <p>2017 йил 1 июль</p>			Вазирлар Маҳкамаси қарори лойиҳасига тақлифларни Халқ таълими вазирлигига тақдим этиш.
----------------------	---	--	---	--	--	--

		<p>Ўқитувчиларига имтиёзлар бериш, жисмоний имконияти чекланган талабаларнинг олий Ўқув юртларида таълим олиш имкониятларини янада кенгайтириш;</p> <p>- ногирон болаларни уйда ўқитадиган педагогларнинг ишини рағбатлантириш.</p> <p><i>Комплекс чора-тадбирлар режаси ижросини таъминлаш</i></p>	<p><i>Йил давомида</i></p>	<p><i>Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i></p>		
10. (24) (267)	<p>Илм-фан соҳасини янада ривожлантиришнинг комплекс чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш.</p> <p><b>2017 йил IV чорак</b></p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг илм-фан соҳасини янада ривожлантиришнинг комплекс чора-тадбирлар дастурини тасдиқлаш бўйича қарори лойиҳасига таклифлар ишлаб чиқиб, Фанлар академиясига тақдим этиш.</p> <p>Лойиҳада қуйидаги масалалар акс эттирилади:</p> <p>илмий-тадқиқот муассасаларининг инновацион инфратузилмасини ривожлантириш, истикболли соҳаларда кичик инновацион корхоналар, технопаркларни ташкил этиш (биотехнология, фармацевтика, озик-овқат саноати, электротехника, робототехника, металлургия, нанотехнология);</p> <p>- интеллектуал мулк объектларига бўлган ҳуқуқларни (муаллифлик ҳуқуқи, турдош ҳуқуқлар,</p>	<p>2017 йил 1 ноябрь</p>			<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори лойиҳасига таклифларни Фанлар академиясига тақдим этиш.</p>

		ихтироларга бўлган ҳуқуқлар ва бошқалар) бузганлик учун жавобгарликни кучайтириш, шунингдек бу соҳадаги давлат назоратини кучайтириш (Б.Исмаилов).				
		Таклифлар ишлаб чиқиши ва вазирликка тақдим этиши.	2017й ноябр	Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари		
<b>4.5. Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш</b>						
11. (25) (271)	Аҳолиинг, айниқса, ёшларнинг интеллектуал ва маънавий эҳтиёжларини янада тўлароққондириш мақсадида: “Адабиётга эътибор маънавиятга, келажакка эътибор” шиори остида Республика “Китоб байрами” анъанавий тадбири ва унинг доирасида “Китоб - миллатнинг бебаҳо маънавий ва маданий мероси” мавзуида илмий-амалий конференция ташкил этиш ва ўтказиш. <b>2017 йил май</b>	1.Ўзбекистон Миллий ахборот агентлигида ташкил этиладиган Ишчи гуруҳга номзод тавсия этиш. 2.Конференциялар жараёнида олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчи ва иқтидорли талаба-ёшлар иштирокини таъминлаш, таркибини УзМААга тақдим этиш.	2017 йил 20 февраль  2017 йил 10 апрель		Харажатлар сметасига мувофиқ; ижрочилар маблағлари	
	“Болалар китоблари” анъанавий республика фестивалини ташкил этиш ва ўтказиш. <b>2017 йил сентябрь</b>	1.Республика фестивалини ўтказиш юзасидан ташкил этиладиган Ишчи гуруҳга номзод тавсия этиш. 2.Фестиваль жараёнида олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчи ва иқтидорли талаба-ёшлар иштирокини таъминлаш.	2017 йил 28 февраль  2017 йил 1 сентябрь			

<p>хар бир туман марказида китоб дўконларини очиш ва уларни янги асарлар билан бойитиш; <b>2017 йил сентябрь</b></p>	<p>1.Олий таълим муассасаларида китобхонликни тарғиб этиш ишларини ташкил килиш. 2.Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларини шахсий кутубхона фондини бойитишга тарғиб этиш.</p>	<p>Доимий</p>		
<p>40 га яқин номдаги ўзбек мумтоз ва ҳозирги замон адабиёти, жаҳон мумтоз адабиёти дурдоналарини нашр этиш ва ҳудудларда, хусусан, республика ахборот-ресурс марказларида уларнинг тақдимотини ўтказиш.</p>	<p>ОТМлар ахборот-ресурс марказлари фондини ўзбек мумтоз ва ҳозирги замон адабиёти, жаҳон адабиёти дурдоналари билан бойитиш ва уларнинг тақдимотини ўтказиш.</p>	<p>Йил Давомида</p>	<p><i>Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари АРМ директори</i></p>	<p><i>Харажатлар сметасига мувофиқ; ижрочилар маблағлари</i></p>
<p>Йил давомида</p>	<p>-“Адабиётга эътибор маънавиятга, келажакка эътибор” шиори остида Республика “Китоб байрами” анъанавий тадбири ва унинг доирасида “Китоб - миллатнинг бебаҳо маънавий ва маданий мероси” мавзусида илмий-амалий конференцияга институт профессор-ўқитувчиларини иштирокчини таъминлаш.</p> <p>-Институт ахборот-ресурс маркази фондини ўзбек мумтоз ва ҳозирги замон адабиёти, жаҳон адабиёти дурдоналари билан бойитиш ва уларнинг тақдимотини ўтказиш.</p> <p>-Институт АРМига қарашли туманлардаги АРМ филиалларини янги асарлар билан</p>	<p>Йил давомида</p>		

<p>12. (28) (275)</p>	<p>Юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш, уларнинг маънавияти ва маданиятини юксалтиришга қаратилган қуйидаги комплекс чора-тадбирларни ташкил этиш; “Биз Ватанга таянчимиз”, “Бизнинг энг катта таянчимиз ва суянчимиз, ҳал қилувчи кучимиз ёшлар” деган шиорлар остида акциялар; “Адабиёт ва санъат - шахс маънавиятини бойитиш ва юксалтириш омили” мавзуида ёзувчилар, шоирлар, санъаткорлар, адабиётшунос олимлар иштирокида учрашувлар, бадий адабиётларни инвентаризациядан ўтказиш, ахборот-ресурс марказларини янги китоблар билан бойитиш.</p> <p><b>Йил давомида</b></p>	<p>1.Миллий ғоя ва мафкура миллий амалий марказида акцияларни ташкил этиш бўйича тузиладиган Ишчи гуруҳга номзод тавсия этиш.</p> <p>2.Комплекс чора-тадбирларга таклифларни Миллийғоя ва мафкура миллий амалий марказига тақдим этиш <i>(З.Каримов, А.Эшмуродов).</i></p> <p>3.ОТМлари профессор-ўқитувчи ваталаба-ёшларининг чора-тадбирлар режасига мувофиқ акциялар ҳамда учрашувларда фаол иштирокини таъминлаш<i>(З.Каримов, Эшмуродов).</i></p> <p>4.Ахборот-ресурс марказларида мавжуд бўлган бадий адабиётларни инвентаризациядан ўтказиш ва янги китоблар билан бойитиш. Вазирликнинг тегишли буйруғини тайёрлаш <i>(Б. Рахимов).</i></p> <hr/> <p><i>Институт профессор-ўқитувчи ваталаба-ёшларининг чора-тадбирлар режасига мувофиқ акциялар ҳамда учрашувларда фаол иштирокини таъминлаш. Ахборот-ресурс марказида мавжуд бўлган бадий адабиётларни инвентаризациядан ўтказиш ва янги китоблар билан бойитиш</i></p>	<p>2017 йил 20 февраль</p> <p>2017 йил 1 март</p> <p>Йил давоми да</p> <p>2017 йил 10 март</p> <hr/> <p><i>Йил давомида</i></p> <p><i>2017й март</i></p>		<p>Комплекс чора-тадбирлар режасига таклифларни Миллий ғоя ва мафкура миллий амалий марказига тақдим этиш.</p>
	<p>“Оила-махалла-таълим муассасаси ҳамкорлиги” мавзуида ахборот ва методик материаллар тайёрлаш.</p> <p><b>2017 йил май</b></p>	<p>ОТМлари учун “Оила, маҳалла, таълим муассасаси ҳамкорлиги” намунавий дастурини ишлаб чиқиш, ОТМларига тавсия этиш <i>(А.Эшмуродов).</i></p> <hr/> <p><i>“Оила, маҳалла, таълим муассасаси ҳамкорлиги” намунавий дастури ижросини таъминлаш</i></p>	<p>2017 йил 30 март</p> <hr/> <p><i>Йил давомида</i></p>		

<p>Ватанимиз равнақини таъминлашда ёшларнинг масъулиятини оширишга қаратилган “Энг буюк жасорат - маънавий жасоратдир” мавзуида давра суҳбатлари.</p> <p><b>Хар чоракда</b></p>	<p>1.ОТМларда “Энг буюк жасорат - маънавий жасоратдир” мавзуида давра суҳбатлари ўтказиш режасини ишлаб чиқиш.</p> <p>2.ОТМлар профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларининг давра суҳбатларида иштирокини таъминлаш (З.Каримов, А.Эсимуродов).</p> <hr/> <p><i>Институт профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларининг давра суҳбатларида иштирокини таъминлаш</i></p>	<p>2017 йил 1 март</p> <p>Хар Чоракда</p> <hr/> <p>Хар Чоракда</p>			
<p>ёшлар онгига таҳдид солувчи ахборот хуружларининг олдини олиш, ёшларда интернет ва бошқа ахборот ресурсларидан фойдаланиш маданиятини шакллантиришга қаратилган семинар-тренинглар ташкил қилиш.</p> <p><b>2017 йил режа асосида</b></p>	<p>1.ОТМларида семинар-тренингларни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича ҳар бир ОТМда ишчи гуруҳларни тасдиқлаш. Семинар-тренингларни ОТМларида ўтказиш графигини тасдиқлаш.</p> <p>2.ОТМлар профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларининг семинар-тренингларда фаол иштирокини таъминлаш (З.Каримов, А.Эсимуродов).</p> <hr/> <p><i>Институтда семинар-тренингларни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича ишчи гуруҳларни тузиш.</i></p> <p><i>Институт профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларининг семинар-тренингларда фаол иштирокини таъминлаш.</i></p>	<p>2017 йил 1 март</p> <hr/> <p>2017 й март</p> <p>Доимий</p>			
<p>“Фуқаролик жамиятида шахс тарбияси ва унда оила институтининг ўрни” мавзуида анжуман ўтказиш.</p> <p><b>2017 йил ноябрь</b></p>	<p>1. Миллий ғоя ва мафкура миллий амалий марказида анжуманни ташкил этиш бўйича тузиладиган Ишчи гуруҳга номзод тавсия этиш</p> <p>2. ОТМлар профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларининг анжуманда фаол</p>	<p>2017 йил 20 февраль</p> <p>Режа Асосида</p>			

		<p>иштирокини таъминлаш (З.Каримов, А.Эшмуродов).</p> <p>Институт профессор-ўқитувчи ва талаба-ёшларининг анжуманда фаол иштирокини таъминлаш</p>	<p>Режа асосида</p>	<p>Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирилари, гуруҳ мураббийлари</p>		
<p>13. (29) (276)</p>	<p>Тўлиқ давлат таъминотидаги етим болалар, ота-она қаровисиз қолган болалар ҳамда I-гуруҳ кучи ожиз ногиронларга таълим олишда кенг имкониятлар яратиш мақсадида: институтга қабулқилишда алоҳида давлат гранти ажратган ҳолда имтиёзлар белгилаш; ҳудудлар кесимида айрим йўналишлар бўйича мақсадли қабул квоталарини тасдиқлаш; педагогларнинг илмий, услубий, маънавий-маърифий ва ташкилий-услубий ишлари бўйича фаолиятини соатлар миқдорисиз иш турлари ва мазмуни асосида лавозимларга қўйилган малака талабларига мувофиқ белгилаш.</p> <p><b>2017 йил май</b></p>	<p>1.Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2017/2018 ўқув йили олий таълим муассасаларига қабул тўғрисида”ги қарори лойихасига ҳудудлар кесимида айрим йўналишлар бўйича мақсадли қабул квоталарини тасдиқлаш юзасидан қўшимчалар ва ўзгартиришлар киритиш таклифини Иқтисодиёт вазирлигига киритиш</p> <p>2.Вазирлар Маҳкамасининг 2010 йил 18 июндаги 118-сон қарорига қўшимчалар ва ўзгартиришлар киритиш тўғрисида” қарори лойихасига “тўлиқ давлаттаъминотидаги етим болалар, ота-она қаровисиз қолган болалар ҳамда I-гуруҳ кўзи ожиз ногиронларга таълим олишда кенг имкониятлар яратиш мақсадида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- олий таълим муассасаларига қабул қилишда алоҳида давлат гранти ажратган ҳолда имтиёзлар белгилаш;</li> <li>- ҳудудлар кесимида айрим йўналишлар бўйича мақсадли қабул квоталарини тасдиқлаш” юзасидан қўшимчалар ва ўзгартиришлар юзасидан таклифни ДТМга йўллаш.</li> </ul> <p>3.Педагогларнинг илмий, услубий,</p>	<p>2017 йил 1 март</p> <p>2017 йил 10 март</p> <p>2017 йил</p>		<p>-</p>	<p>Вазирлар Маҳкамасининг қарори лойихасига кириш синовларида чин етим, етим ва ногиронларга имтиёзлар бўйича таклиф Давлат тест марказига йўлланади. Педагогларнинг илмий, услубий, маънавий-маърифий ва ташкилий-услубий ишларини иш турлари бўйича ва мазмуни бўйича (соатларга боғламасдан) белгилаш тартибини жорий этиш.</p>



		<p>маънавий-маърифий ва ташкилий-услугий ишлари бўйича фаолиятини соатлар миқдорисиз иш турлари ва мазмуни асосида лавозимларга қўйилган малака талабларига мувофиқ белгилаш мақсадида:</p> <p>а) Вазирлар Маҳкамасининг 2008 йил 1 августдаги 164-сон қарорига қўшимчалар ва ўзгартиришлар киритиш тўғрисида қарор лойиҳасини ишлаб чиқиш;</p> <p>б) Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 9 сентябрда 5-2015-сон буйруғи билан тасдиқланган ва Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2015 йил 19 октябрда 2720-сон билан давлат рўйхатидан ўтказилган “Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий-тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкламасини аниқлаш қоидалари” қайта ишлаб чиқиш, тасдиқлаш (Б.Ражабов),</p> <p><i>Мазкур ҳужжатларга тегишли ўзгартириш критик юзасидан таклифлар тайёрлаш ва вазирликка тақдим этиш</i></p>	10 апрель			
			<i>Март, апрел</i>	<i>Ректор, проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари, гуруҳ мураббийлари</i>		
14. (32) (283)	Мобиль интернет фойдаланувчиларига мўлжалланган, Ёшларни юксак ахлоқий тарбиялаш, уларни	1. Ахборот технологиялари вазирлигида ташкил этиладиган ишчи гуруҳга номзод тавсия этиш. 2. Мобиль интернет	2017 йил 20 февраль  2017 йил		280.0 Ижрочилар ва хомийлар	Ёшларнинг буш вақтини фойдали утказишга қаратилган Ўзбекистон Реенубликасида! и

	интеллектуал салоҳияти ва ижтимоий фаоллигини янада оширишга хизмат қиладиган миллий ўйинларни ташкил этиш. <b>2017 йил III чорак</b>	фойдаланувчиларига мўлжалланган миллий ўйинлар юзасидан ОТМлари таклифларини йиғиб, умумлаштириш3. Ёшларнинг бўш вақтини фойдали ўтказишга қаратилган Ўзбекистон Республикасидаги мобиль интернет фойдаланувчилари учун мўлжалланган миллий ўйинлар яратиш юзасидан Ахборот технологиялари вазирлигига таклифлар киритиш (X. Султанов). <i>Мобиль интернет фойдаланувчиларига мўлжалланган миллий ўйинлар юзасидан таклифларни вазирликка тақдим этиш.</i>	10 апрель  2017 йил 1 май		маблағлари	мобиль интернет фойдаланувчилари учун мўлжалланган миллий
			<i>2017й апрел</i>	<i>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари, гуруҳ мураббийлари</i>	<i>Ижрочилар маблағлари</i>	
15. (33) (289)	Ёшлар ўртасида тиббий маданиятни ошириш, уларга тиббий кўрикдан доимий ўтишнинг ижобий томонларини тушунтириш мақсадида таълим муассасалари, маҳаллалар ҳамда тиббиёт пунктларида “Саломатлик кунлари”ни ташкил этиш. <b>Йил Давомида</b>	1.ОТМларида “Саломатлик кунлари”ни ташкил этиш юзасидан Вазирликнинг буйруғини киритиш. 2.Тадбирларни ОТМларида ўтказиш шакллари белгилаш. (З.Каримов, А.Эшмуродов)  <i>Талабалар ўртасида тиббий маданиятни ошириш, уларга тиббий кўрикдан доимий ўтишнинг ижобий томонларини тушунтириш мақсадида институт, маҳаллалар ҳамда тиббиёт пунктларида “Саломатлик кунлари”ни ташкил этиш.</i>	2017 йил 10 март		Ижрочилар Маблағлари	Вазирлик буйруғи билан жорий этилади.
			<i>Йил давомида</i>	<i>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари, гуруҳ мураббийлари</i>	<i>Ижрочилар маблағлари</i>	
16. (34) (292)	Нотинч оилалар фарзандлари, уюшмаган ёшлар, иш билан банд бўлмаган, “оммавий маданият” таъсирига тушиб қолган йигит-қизларнинг хатти-ҳаракатларини	1.Профилактикага оид тадбирлар, семинарлар ўтказиш, буклет, қўлланмалар чоп этишни ташкил этиш чора-тадбирларини вазирлик буйруғи билан белгилаш.	2017 йил 28 февраль		200,0 Ижрочилар Маблағлари	Чора-тадбирлар дастури.

	<p>назоратга олишда уларнинг ота-оналарининг масъулиятини ошириш, кашандалик, алкоғолли ичимликлар истеъмол қилиш ва бошқа иллатлар профилактикасига оид тадбирлар, семинарлар ўтказиш, буклет, плакат, кўргазмали кўлланмалар чоп этиш, кўрсатув ва эшиттиришлар ташкил қилиш.</p> <p><b>Йил давомида</b></p>	<p>2.Белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда хамижрочи бўлган ташкилотлар билан ҳамкорлик ишларини амалга ошириш <i>(З.Каримов, А.Эшмуродов).</i></p> <p><i>Институтда профилактикага оид тадбирлар, семинарлар ўтказиш, буклет, кўлланмалар чоп этишни ташкил этиши</i></p>	<p>Йил Давомида</p> <hr/> <p>Йил Давомида</p>	<p>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари, гуруҳ мураббийлари</p>	<p>Ижрочилар маблаглари</p>	
--	--	---	---	---	---------------------------------	--

**V. Хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, шунингдек, вазмин, ўзаро фойдали ва конструктив ташқи сиёсатни амалга ошириш соҳасидаги устувор йўналишлар**

**5.1 Хавфсизлик, диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувликни таъминлаш соҳасидаги устувор йўналишлар**

<p>17. (35) (298.)</p>	<p>Миллий контентни ривожлантириш, давлат тилидаги таълим, илмий-маърифий, ёшлар эҳтиёжларига мос замонавий ахборот-ресурсларини, мультимедиа маҳсулотларини яратиш ва тарғиб қилиш механизмларини такомиллаштириш.</p> <p><b>2017 йил II чорак</b></p>	<p>Миллий контентни ривожлантириш, давлат тилидаги таълим, илмий-маърифий, ёшлар эҳтиёжларига мос замонавий ахборот ресурсларини, мультимедиа маҳсулотларини яратиш ва тарғиб қилиш механизмларини такомиллаштиришга қаратилган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори лойихаси таклифларини ишлаб чиқиб, Ахборот технологияларива коммуникацияларини ривожлантириш вазирлигига киритиш <i>(ХСултанов).</i></p> <p><i>Мазкур ҳужжат юзасидан таклифлар ишлаб чиқиши ва вазирликка тақдим этиши.</i></p>	<p>2017 йил 1 май</p> <hr/> <p>2017й май</p>	<p>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари, гуруҳ мураббийлари</p>		<p>Ахборот технологиялари вазирлигига таклифларни киритиш Қарорда миллий контентни, давлат тилидаги ахборот ресурсларини яратиш ва тарғиб қилиш, ёшлар эҳтиёжларини инобатга олган ҳолда, уларни етарли таълим, илмий-маърифий ахборот ресурслари билан таъминлаш ҳамда ушбу соҳани янада ривожлантириш бўйича аниқ чора-тадбирлар мажмуи ишлаб чиқилиши ҳамда амалга жорий этилишини назарда тутиш.</p>
--------------------------------	---	--	--	---	--	--

**Aҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш**

18.	Кексаларнинг маиший		Йил		40,0	Бажарувчиларнинг
-----	---------------------	--	-----	--	------	------------------

(212)	<p>ҳолатларини яхшилаш, уларнинг муаммоларини ўрганиш, маҳаллаларда истиқомат қилаётган кўмакка муҳтож кексалар, имконияти чекланган шахслар билан бир қаторда, “Мурувват”, “Саховат” уйларида яшовчилар ҳолидан мунтазам хабар олиш, бу ишларга ёшларни кенг жалб этиш мақсадида “Нуронийлар эъзозимизда” патронаж ёшлар ҳаракатини ташкил этиш.</p>	<p><i>Кексаларнинг маиший ҳолатларини яхшилаш, уларнинг муаммоларини ўрганиш, маҳаллаларда истиқомат қилаётган кўмакка муҳтож кексалар, имконияти чекланган шахслар билан бир қаторда, “Мурувват”, “Саховат” уйларида яшовчилар ҳолидан мунтазам хабар олиш мақсадида институт талабалари орасидан “Нуронийлар эъзозимизда” патронаж ёшлар ҳаракатини ташкил этиш ва бу ишларга уларни кенг жалб этиш.</i></p>	<p>Давомида</p> <hr/> <p>Йил давомида</p>	<p><i>Проректорлар, маънавият-маърифат бўлими, деканлар, гuruh мураббийлари, “Камолот” ЁИХ БТ</i></p>	<p>Ижрочилар Маблағлари</p> <hr/> <p><i>Ижрочилар маблағлари</i></p>	<p>кўшма қарорлари. Оила ва жамиятда улуг ёшдаги одамларнинг ўрни ва обрўсини ошириш, ёш авлодда ота-оналарни ва ҳар бир кекса кишини чуқур ҳурмат қилиш, эъзозлаш ва улар тўғрисида ғамхўрлик қилиш туйғусини шакллантириш. Уй-жой ва маиший шарт-шароитларни яхшилашда кекса кишиларнинг эҳтиёжларини ўз вақтида аниқлаш ва қондириш.</p>
19. (215)	<p>Жамоа шартномалари ва келишувлари орқали кекса авлод вакиллари маънавий ва моддий қўллаб-қувватлашга қаратилган куйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш: 15 минг нафар пенсия ёшидаги</p>	<p><i>Институт жамоасидан пенсия ёшидаги шахсларга пенсияга чиқишдан олдин бир йўла моддий ёрдам бериш ва уларни қимматбаҳо</i></p>	<p>2017 йил</p> <hr/> <p>Йил давомида</p>	<p><i>Молия ва иқтисодийёт проректори, касаба</i></p>	<p>8000,0 шу жумладан:  1500,0</p>	<p>Жамоа шартномалари. Кекса авлодни қўллаб-қувватлаш ва манзилли ижтимоий ҳимоясини кенгайтириш борасида иш берувчилар ва касаба уюшмаларининг масъулиятини ошириш.</p>

	<p>шахсларга пенсияга чиқишдан олдин бир йўла моддий ёрдам бериш ва уларни қимматбаҳо совғалар билан тақдирлаш;</p> <p>14 минг нафар ходимларга юбилей саналари муносабати билан қимматбаҳо совғалар топшириш;</p> <p>55 минг нафар ишламайдиган пенсионерларга (корхоналарнинг собиқ ходимларига) моддий ёрдам бериш.</p>	<p><i>совғалар билан тақдирлаш;</i></p> <p><i>Уларга ходимларга юбилей саналари муносабати билан қимматбаҳо совғалар топшириш;</i></p> <p><i>Ишламайдиган пенсионерларга (институтнинг собиқ ходимларига) моддий ёрдам бериш.</i></p>		<p><i>уюшмаси раиси</i></p>	<p>5500,0</p> <p>Иш берувчилар маблағлари -7000,0</p> <p>Касаба уюшмалари маблағлари -1000,0</p>	<p>Кексаларни моддий қўллаб-қувватлаш.</p>
20. (219)	<p>Республика ихтисослаштирилган тиббиёт марказлари, илмий-теқпгириш институтлари ва Олий ўқув юртлари клиникалари етакчи мутахассисларини жалб қилган ҳолда кенг тарқалган касалликларнинг олдини олиш ва эрта аниқлашга қаратилган “Хеч ким меҳр ва эътибордан четда қолмасин” шиори остида кенг қамровли тиббий кўрик тадбирларини ўтказиш.</p>	<p><i>Институт клиник кафедралари етакчи мутахассисларини жалб қилган ҳолда кенг тарқалган касалликларнинг олдини олиш ва эрта аниқлашга қаратилган “Хеч ким меҳр ва эътибордан четда қолмасин” шиори остида кенг қамровли тиббий кўрик тадбирларда иштирокини таъминлаш</i></p>	<p>Тасдиқланган жадвалга мувофиқ</p>	<p><i>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i></p>	<p>214,0Ижрочилар Маблағлари</p>	<p>Республиканинг чекка туманлари аҳолисини чуқурлаштирилган тиббий кўрикдан ўтказиш, касалликларни эрта аниқлаш ва олдини олишга қаратилган тадбирларни амалга ошириш.</p>
21. (222)	<p>Ижтимоий ҳимояга муҳтож оилалар учун:</p> <p>тиббий-ижтимоий патронаж бригадаларининг кучи билан тоғли, чўл ва бориш қийин бўлган ҳудудларда, шунингдек, алоҳида эътибор талаб этиладиган</p>	<p><i>Ижтимоий ҳимояга муҳтож оилалар учун тиббий-ижтимоий патронаж бригадаларининг кучи билан тоғли, чўл ва бориш қийин бўлган</i></p>	<p>Йил Давомида</p>	<p><i>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i></p>	<p>220,0</p> <p>Давлат бюджети ва хайрия маблағлари</p>	<p>Бориш қийин бўлган ҳудудларда яшовчи аҳолини чуқур тиббий кўрикдан ўтказиш орқали аҳолининг ижтимоий ҳолатини аниқлаб, соғлом оила шакллантирилади ва</p>

	туманларда аҳолини тиббий кўриқдан ўтказиш; экологик жиҳатдан ноқулай минтақаларда яшовчи (Навоий, Қашқадарё, Сурхондарё вилоятлари ва Қорақалпоғистон Республикаси) аҳоли учун “Саломатлик” поездларини ташкил этиш.	<i>ҳудудларда, шунингдек, алоҳида эътибор талаб этиладиган туманларда аҳолини тиббий кўриқдан ўтказишда институт профессор-ўқитувчиларини жалб этиш</i>			<i>Давлат бюджета ва хайрия маблағлари</i>	аҳолида тиббий саводхонлик оширилади.
22. (225)	Куйидагиларни амалга ошириш йўли билан туғма ва ирсий касалликларни барвақт аниқлаш давлат дастурини амалга оширишни давом эттириш: Республика скрининг марказида ва унинг ҳудудий филиалларида хомиладор аёллар ҳамда чақалоқлар орасида перинатал ва неонатал скрининг ўтказиш; соғлиқни сақлашнинг бирламчи бўғини даражасида хомиладор аёлларнинг оммавий, барвақт перинатал скринингини ўтказиш.	<i>Соғлиқни сақлашнинг бирламчи бўғини даражасида хомиладор аёлларнинг оммавий, барвақт перинатал скринингини ўтказишда институт профессор – ўқитувчиларини иштирокини таъминлаш.</i>	Йил Давомида <hr/> Йил Давомида	<i>Проректорлар, факультет деканлари, Акушерлик ва гинекология кафедраси мудири</i>	1 625,8 минг долл. Давлат бюджети маблағлари <hr/> <i>Давлат бюджет маблағлари доирасида</i>	Чақалоқлар ҳамда хомиладор аёллардаги туғма ва авлоддан-авлодга ўтувчи патологияни эрта аниқлаш орқали соғлом авлод туғилиши учун шарт-шароитлар яратилади
23. (228)	Сурункали касалликларни, жумладан, яширин ва аввал аниқланмаган касалликларни эрта аниқлаш тадбирларини амалга ошириш: кўп тармоқли поликлиникаларнинг 7-9 нафар тор соҳа мутахассислари ва умумий амалиёт шифокорлари томонидан хавф гуруҳига мансуб аҳолини чуқурлаштирилган тиббий кўриқлар; сурункали касаллиги бор аҳолини йилига 2-6 марта (бемор ҳолатидан	<i>Сурункали касалликларни, жумладан, яширин ва аввал аниқланмаган касалликларни эрта аниқлаш тадбирларини амалга оширишда институт профессор – ўқитувчиларини иштирокини таъминлаш</i>	Йил Давомида <hr/> Йил давoмида	<i>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i>	Давлат бюджета маблағлари доирасида <hr/> <i>Давлат бюджета маблағлари доирасида</i>	Тармоқ режаларини тузиш, тор соҳа мутахассисларидан иборат бригадаларни шакллантириш ва тиббий кўриқларни амалга ошириш. Аҳоли саломатлигини мустаҳкамлашга эришиш.

	келиб чиқиб) тизимли диспансер кўриклари; никоҳга кирувчи шахсларни тиббий кўриklar; 3,6 млн. нафар аҳолини флюорографик кўриklar билан қамраб олиш.					
24. (234)	Қуйидаги тиббиёт муассасаларининг моддий-техника базасини мустақамлаш: барча туман, шаҳар тиббиёт бирлашмалари ва оилавий поликлиникаларни; онкологик муассасаларни; республика ихтисослаштирилган илмий-амалий тиббиёт марказларини; Давлат санитария эпидемиология назорат марказларини; Республика илмий шошилинч тиббий ёрдам марказини; тиббиёт олий таълим муассасаларининг клиникалари ва республика клиник шифохоналарини; тўртинчи даражали кўп тармоқли болалар тиббиёт марказини.	<i>Институт клиникаларини моддий-техника базасини мустақамлаш</i>	Йил Давомида	<i>Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i>	40 млн. долл. 15,15 млн. долл. 10,0 млн. долл. 8,5 млн. долл. 0,10 млн. долл. 0,10 млн. долл. 10,0млн. долл. ‘Саломатлик-3’ лойихаси  ИТБ СФР ИТБ МАР КФАЭР Эксимбанк  <i>Бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар</i>	Тиббиёт муассасаларининг моддий-техника базаси яхшиланиб, аҳолига кўрсатилаётган тиббий ёрдам сифати оширилади
25. (235)	Соғлиқни сақлаш тизимининг бирламчи бўғини бўлган қишлоқ врачлик пунктлари фаолиятини янада ривожлантириш мақсадида: ҚВПларнинг мунтазам фаолиятини таъминлашга хизмат		2017-2022 Йиллар			Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори лойихаси. Қишлоқ врачлик пунктлари малакали кадрлар билан

	<p>қилувчи қўшимча қулайлик яратиш мақсадида уларнинг врачларига иш жойи ёнидаги худудларда уй-жойлар кўриб бериш;</p> <p>ҚВПларнинг моддий-техника базасини кучайтириш ҳамда уларни малакали кадрлар билан таъминлаш.</p>	<p><i>ҚВПларнинг моддий-техника базасини кучайтириш ҳамда уларни малакали кадрлар билан таъминлаш борасида амалий ёрдам кўсатиш.</i></p>	<p>2017-2022 йиллар</p>	<p><i>Ректор, Проректорлар, факультет деканлари, кафедра мудирлари</i></p>	<p>-</p>	<p>таъминланади ҳамда қишлоқ аҳолисига малакали тиббий хизмат кўрсатилади.</p>
--	--	--	-------------------------	--	----------	--